

INTELIGENCIA ARTIFICIAL (Artículos)

A

1. ABBOTT, Alison. Qué piensan los animales. *Mente y cerebro*, Barcelona, n. 108, p. 56-61, mayo-junio. 2021.
2. ADAM, David. Los macrodatos transforman el fútbol. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 555, p. 70-75, diciembre. 2022.
3. ALONSO BETANZO, Amparo. Sistemas expertos: prueba diagnóstica. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 271, p. 38-39, abril. 1999.
4. ÁLVAREZ MUÑOZ, José Santiago; HERNÁNDEZ PRADOS, María Ángeles. La dicotomía educativa entre la pluma humana y la mente algorítmica: una propuesta de innovación educativa sobre IA en Educación Social. *Edetania: estudios y propuestas de educación*, Valencia, n. 65, p. 137-166, Julio. 2024. Disponible en: https://doi.org/10.46583/edetania_2024.65.1141
5. ANANTHASWAMY, Anil. Un algoritmo que diseña experimentos cuánticos. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 543, p. 58-61, diciembre. 2021.
6. ANDERSON, Michael; ANDERSON, Susan Leigh. Ética para robots. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 411, p. 56-61, diciembre. 2010.
7. ANTA FÉLEZ, José Luis; PIÑEIRO AGUIAR, Eleder. Primeros materiales para pensar máquinas: el debate de la inteligencia artificial y el fin del viaje. *Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar*, Madrid, n. 73, enero-abril. 2023. Disponible en: <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-73/jose-luis-anta.pdf>

B

8. BACHTIS, Dimitrios. Una conexión inesperada entre la física de partículas y la inteligencia artificial. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 543, p. 15-17, diciembre. 2021.
9. BALDRICH, Kevin; DOMÍNGUEZ OLLER, Juana Celia; GARCÍA ROCA, Anastasio. La Inteligencia Artificial y su impacto en la alfabetización académica: una revisión sistemática. *Educatio siglo XXI: revista de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia*, Murcia, v. 42, n. 3, p. 53-74, Noviembre. 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.6018/educatio.609591>
10. BARROSO MORENO, Carlos; RAYÓN RUMAYOR, Laura; BAUTISTA GARCÍA-VERA, Antonio. Big Data y Business Intelligence en Twitter e Instagram para la inclusión digital. *Comunicar: revista científica de comunicación y educación*, Huelva, n. 74, p. 49-60, 2023. Disponible en: <https://doi.org/10.3916/C74-2023-04>
11. BENDER, Maddie. Salvar los olivares. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 551, p. 10-11, agosto. 2022.
12. BENGIO, Yoshua. Aprendizaje profundo. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 479, p. 48-53, agosto. 2016.

13. BENKLER, Yochai. La IA, en manos privadas. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 517, p. 44, octubre. 2019.
14. BERKOWITZ, Rachel. Cartografiar la desnutrición desde el espacio. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 549, p. 9-10, junio. 2022.
15. BONAMI, Beatrice; PIAZENTINI, Luiz; POSSA, André Dala. Educación, Big Data e Inteligencia Artificial: metodologías mixtas en plataformas digitales. Comunicar: revista científica de comunicación y educación, Huelva, n. 65, p. 43-52, 2020. Disponible en: <https://doi.org/10.3916/C65-2020-04>
16. BOREL, Brooke. Clics, mentiras y cintas de vídeo. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 507, p. 30-35, diciembre. 2018.
17. BUEDO MARTÍNEZ, Sergio. A picture is worth a thousand tokens: exploring attributional biases and prejudices through the Dall-3 contextual window. Edetania: estudios y propuestas de educación, Valencia, n. 65, p. 65-96, Julio. 2024. Disponible en: https://doi.org/10.46583/edetania_2024.65.1136

C

18. CALLAWAY, Ewen. Inteligencia artificial y plegamiento de proteínas. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 533, p. 12-14, febrero. 2021.
19. CAMBRONERO, Irene; SANZ PÉREZ, Danae; GARCÍA FRANK, Alejandra. Innovación tecnológica en la gamificación de las Ciencias de la Tierra: el ejemplo de “Evolutionary” y el uso de la IA. Enseñanza de las ciencias de la Tierra: revista de la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, Madrid, v. 30, n. 1, p. 72-82, 2022.
20. CASTAÑEDA, Linda. La evolución de los PLE en la era IA: más preguntas en el mundo de las respuestas. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 549, p. 108-113, enero. 2023.
21. CESTER MAZARICO, Laura. La inteligencia artificial como ciencia transversal: el papel del Instituto de Investigación en Inteligencia Artificial. Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar, Madrid, n. 72, septiembre-diciembre. 2022. Disponible en: <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-72/laura-cester-con%20enlaces.pdf>
22. COPELAND, B. Jack; PROUDFOOT, Diane. Un Alan Turing desconocido. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 273, p. 14-19, junio. 1999.
23. CORRAL, Antonio; VALLE, Rosario del. Sobre inteligencia artificial, creatividad, inteligencia verdadera, voluntad, aprendizaje y desarrollo: [Entrevista con J. Pascual-Leone]. Tarbiya: revista de investigación e innovación educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Madrid, n. 5, p. 15-27, noviembre. 1993.
24. CUBEIRO VILLAR, Juan Carlos. Potenciar al que sabe, engañar al que ignora. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 549, p. 128-130, enero. 2023.

D

25. DELAHAYE, Jean Paul. La fórmula de la inteligencia. *Mente y cerebro*, Barcelona, n. 84, p. 30-37, mayo-junio. 2017.
26. DÍAZ FOUZ, Tamara. Trazando el camino hacia 2030: la Agenda Educativa en América Latina. *Cuadernos de pedagogía*, Las Rozas [Madrid], n. 548, p. 135-141, diciembre. 2023.
27. DÍEZ ABAD, Sonia. La relatividad de la innovación en tiempo de acción, de ¡EducAcción!. *Cuadernos de pedagogía*, Las Rozas [Madrid], n. 538, p. 84-89, enero. 2023.
28. DOMÈNECH, Sara *et al.* Programa de reminiscencia apoyado en inteligencia artificial y basado en el patrimonio cultural inmaterial dirigido a personas mayores: un estudio piloto. *Revista española de geriatría y gerontología: publicación oficial de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología*, Madrid, v. 58, n. 2, p. 89-95, marzo-abril. 2023.
29. DOMINGOS, Pedro. Nuestros dobles digitales: la inteligencia artificial servirá a nuestra especie, no la controlará. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 506, p. 76-81, noviembre. 2018.

F

30. FARNÓS MIRÓ, Juan Domingo. Escenarios universitarios con la Educación Disruptiva y la Inteligencia Artificial. *Cuadernos de pedagogía*, Las Rozas [Madrid], n. 556, p. 14-21, Septiembre. 2024.
31. FLORES VIVAR, Jesús Miguel; GARCÍA PEÑALVO, Francisco José. Reflexiones sobre la ética, potencialidades y retos de la Inteligencia Artificial en el marco de la Educación de Calidad (ODS4). *Comunicar: revista científica de comunicación y educación*, Huelva, n. 74, p. 37-47, 2023. Disponible en: <https://doi.org/10.3916/C74-2023-03>
32. FONTECHA GÓMEZ, Benito Jesús; BETANCOR SANTANA, Évora. Inteligencia artificial en geriatría: impacto de ChatGPT e IA. *Revista española de geriatría y gerontología: publicación oficial de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología*, Madrid, v. 58, n. 6, noviembre-diciembre. 2023.
33. FREEDMAN, David H. Inteligencia artificial para descubrir fármacos. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 527, p. 30-35, agosto. 2020.

G

34. GALINDO DURÁN, Alejandro. La IA en la enseñanza de las Artes Plásticas en el aula. *Cuadernos de pedagogía*, Las Rozas [Madrid], n. 556, p. 6-10, septiembre. 2024.
35. GARCÍA OROSA, Berta; CANAVILHAS, João; VÁZQUEZ HERRERO, Jorge. Algoritmos y comunicación: revisión sistematizada de la literatura. *Comunicar: revista científica de comunicación y educación*, Huelva, n. 74, p. 9-21, 2023. Disponible en: <https://doi.org/10.3916/C74-2023-01>
36. GARCÍA PEÑALVO, Francisco José. Cómo afecta la inteligencia artificial generativa a los procesos de evaluación. *Cuadernos de pedagogía*, Las Rozas [Madrid], n. 549, p. 103-107, enero. 2023.

37. GARCÍA SAN MARTÍN, María Jesús. ¿Qué lugar ocupa la IA en las competencias digitales de los docentes?. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 549, p. 114-117, enero. 2023.
38. GARDE ROCA, Juan Antonio. ¿Pueden los algoritmos ser evaluados con rigor?. Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar, Madrid, n. 73, enero-abril. 2023. Disponible en: <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-73/juan-antonio-garde.pdf>
39. GARDE ROCA, Juan Antonio. Europa: oportunidades y retos en Inteligencia artificial, mercados y servicios digitales. Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar, Madrid, n. 70, enero-abril. 2022. Disponible en: <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-70/juan-antonio-garde..pdf>
40. GELITZ, Christiane. Conversar con un robot. Mente y cerebro, Barcelona, n. 86, p. 66-73, septiembre-octubre. 2017.
41. GIL ALUJA, Jaime. De la razón artificial a la inteligencia artificial. Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar, Madrid, n. 64, enero-abril. 2020. Disponible en: <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-64/jaime-gil-aluja.pdf>
42. GISBERT CAUDELI, Vicenta; VELA GONZÁLEZ, Marta. Inteligencia Artificial en el aula de música: experiencia y percepción del profesorado especialista en Educación Secundaria. Educatio siglo XXI: revista de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, Murcia, v. 42, n. 3, p. 97-114, Noviembre. 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.6018/educatio.623181>
43. GONZÁLEZ CAMPOS, José; LÓPEZ NÚÑEZ, Julio; ARAYA PÉREZ, Catherine. Educación superior e inteligencia artificial: desafíos para la universidad del siglo XXI. Aloma: revista de psicología i ciències de l'educació, Barcelona, v. 42, n. 1, p. 79-90, 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.51698/aloma.2024.42.1.79-90>
44. GONZÁLEZ GERALDO, José Luis. Ecos de sostenibilidad: reflexiones sobre la inteligencia artificial a la luz de los objetivos de desarrollo sostenible. Edetania: estudios y propuestas de educación, Valencia, n. 65, p. 47-64, Julio. 2024. Disponible en: https://doi.org/10.46583/edetania_2024.65.1142
45. GONZÁLEZ GERALDO, José Luis; BALLESTEROS GARRIDO, José Antonio. Reflexiones sobre la IA desde el ámbito académico educativo: implicaciones a la luz de los ODS. Edetania: estudios y propuestas de educación, Valencia, n. 65, p. 17-23, Julio. 2024. Disponible en: https://doi.org/10.46583/edetania_2024.65.1132
46. GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Carina Soledad. La transformación del panorama educativo por la Inteligencia Artificial Generativa: el caso de ChatGPT. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 549, p. 9-11, enero. 2023.
47. GONZÁLEZ, Aurea. Innovar y empoderar a los alumnos para liderar su propio destino. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 550, p. 136-142, febrero. 2024.
48. GOPNIK, Alison. Hacia una inteligencia artificial más humana. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 492, p. 66-71, septiembre. 2017.

H

49. HARMON, Katherine. Cómo construir un robot pulpo. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 451, p. 82-85, abril. 2014.
50. HELBING, Dirk *et al.* ¿Democracia digital o control del comportamiento?: manifiesto digital : I. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 475, p. 78-83, abril. 2016.
51. HUTSON, Matthew. Escritores robóticos. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 538, p. 68-73, Julio. 2021.

I

52. IGLESIAS FUSTES, Verónica; CODESAL PATIÑO, María Begoña. Inteligencia artificial para conocer nuestro patrimonio. *Aula de innovación educativa*, Barcelona, n. 303, p. 71-72, abril. 2021.

J

53. JACOBSEN, Rowan. Proteínas artificiales. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 540, p. 58-67, septiembre. 2021.
54. JONES, Nicola. Máquinas capaces de aprender. *Mente y cerebro*, Barcelona, n. 70, p. 68-73, enero-febrero. 2015.
55. JUCA MALDONADO, Fernando. El impacto de la IA en los trabajos académicos y de investigación. *Cuadernos de pedagogía*, Las Rozas [Madrid], n. 558, p. 12-16, Noviembre. 2024.

K

56. KING, Ross D. Robots científicos. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 414, p. 72-77, marzo. 2011.
57. KOCH, Christof. ¿Llegarán a ser conscientes las máquinas?. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 521, p. 58-61, febrero. 2020.
58. KOCH, Christof; TONONI, Giulio. Consciencia artificial. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 419, p. 50-53, agosto. 2011.
59. KUKULSKA-HULME, Agnes *et al.* Pedagogías que utilizan herramientas de IA: la utilización de herramientas de IA como ChatGPT para apoyar la enseñanza y el aprendizaje. *Cuadernos de pedagogía*, Las Rozas [Madrid], n. 549, p. 80-85, enero. 2023.

L

60. LATHAN, Corinna E. *et al.* Las 10 técnicas emergentes más prometedoras del momento: [2019]. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 509, p. 26-37, febrero. 2019.

61. LOBO MARTÍNEZ, Jorge. Inteligencia artificial y robótica con LML-EchidnaScratch. Aula de innovación educativa, Barcelona, n. 316, p. 67-68, junio. 2022.
62. LÓPEZ CUADRADO, José Luis *et al.* Inteligencia Artificial en tecnologías de apoyo a la discapacidad para el ámbito educativo. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 549, p. 92-96, enero. 2023.
63. LÓPEZ DE MÁNTARAS, Ramón. El traje nuevo de la inteligencia artificial. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 526, p. 50-59, julio. 2020.
64. LÓPEZ DE MÁNTARAS, Ramón. El valor de la experiencia para los robots. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 479, p. 54-61, agosto. 2016.
65. LÓPEZ DE MÁNTARAS, Ramón. Ética en la inteligencia artificial. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 491, p. 49, agosto. 2017.
66. LÓPEZ ESPARRELL, Juan Manuel. Las rúbricas de evaluación y la IA en secundaria. Graó 12-18 , Barcelona, n. 2, p. 101-103, Septiembre. 2024. Disponible en: <https://www.grao.com/contenido/las-rubricas-de-evaluacion-y-la-ia-en-secundaria/>
67. LÓPEZ FRANCÉS, Inmaculada. Sesgos de la IAG: reflexiones desde la docencia universitaria. Edetania: estudios y propuestas de educación, Valencia, n. 65, p. 47-64, Julio. 2024. Disponible en: https://doi.org/10.46583/edetania_2024.65.1135
68. LUMBRERAS, Sara. Es hora de exigir explicaciones a la inteligencia artificial. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 542, p. 46-47, noviembre. 2021.
69. LUNA PERELLÓ, Raimon. Juegos matemáticos: una red neuronal en el sofá. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 554, p. 74-78, noviembre. 2022.

M

70. MACQUAID, John. Algoritmos, espías de las emociones. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 545, p. 57-66, febrero. 2022.
71. MARCUS, Gary. ¿Soy humano?. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 488, p. 56-61, mayo. 2017.
72. MARCUS, Gary. La inteligencia artificial aún no es del todo fiable. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 556, p. 44-46, enero. 2023.
73. MÁRQUEZ ORDÓÑEZ, Antonio Alberto. La rueda DUA + IA. Graó 0-6 , Barcelona, n. 2, p. 94-96, Septiembre. 2024. Disponible en: <https://www.grao.com/contenido/la-rueda-dua-ia/>
74. MÁRQUEZ ORDÓÑEZ, Antonio Alberto. La rueda DUA + IA. Graó 12-18 , Barcelona, n. 2, p. 94-96, Septiembre. 2024. Disponible en: <https://www.grao.com/contenido/la-rueda-dua-ia/>
75. MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Ricard. La analítica de la corrupción. Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar, Madrid, n. 66, septiembre-diciembre. 2020. Disponible en: http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-66/ricard_martinez.pdf

76. MAURY, Bertrand; FAURE, Sylvain. La muchedumbre en ecuaciones. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 523, p. 70-78, abril. 2020.
77. MENA MARTÍN, Ismael. ¿Qué haremos en el aula con una inteligencia híbrida?: incorporando virtudes y hábitos en el alumno centauro. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 521, p. 137-143, junio. 2021.
78. MIGUEL BERIAIN, Íñigo de; DIÉGUEZ LUCENA, Antonio. ¿Explicar o predecir?. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 538, p. 52-53, julio. 2021.
79. MONROY HERNÁNDEZ, Fuensanta. Challenges of technologizing teaching and learning at university. Edetania: estudios y propuestas de educación, Valencia, n. 65, p. 117-135, Julio. 2024. Disponible en: https://doi.org/10.46583/edetania_2024.65.1138
80. MORENO CARDOZO, Sandra Maritza; SUÁREZ REINA, Adriana Yamile. La voz propia en la investigación escolar. Textos: didáctica de la lengua y de la literatura, Barcelona, n. 102, p. 54-61, octubre-diciembre. 2023.
81. MURCIA ASENSIO, Ana. IA y DUA, entre prompts de amor y algoritmos: pedagogía 4.0. Graó 0-6 , Barcelona, n. 2, p. 85-87, Septiembre. 2024. Disponible en: <https://www.grao.com/contenido/pedagogia-4-0-ia-y-dua-entre-prompts-de-amor-y-algoritmos/>
82. MURCIA ASENSIO, Ana. IA y DUA, entre prompts de amor y algoritmos: Pedagogía 4.0. Graó 12-18 , Barcelona, n. 2, p. 85-87, Septiembre. 2024. Disponible en: <https://www.grao.com/contenido/pedagogia-4-0-ia-y-dua-entre-prompts-de-amor-y-algoritmos/>
83. MUSSER, George. Imaginación artificial. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 517, p. 62-67, octubre. 2019.

N

84. NELSON, Donna J. *et al.* Las 10 técnicas emergentes más prometedoras del momento: [2018]. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 497, p. 18-29, febrero. 2018.
85. NUWER, Rachel *et al.* Ideas que cambian el mundo: [2016]. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 473, p. 18-27, febrero. 2016.

O

86. O'DAY, Elizabeth *et al.* Las 10 técnicas emergentes más prometedoras del momento: [2021]. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 533, p. 26-37, febrero. 2021.

P

87. PAVLUS, John. Los nuevos tests de Turing. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 488, p. 59-60, mayo. 2017.

88. PERIS AVIÑÓ, Esteban. La inteligencia artificial en la educación: "no se puede poner puertas al campo". Eufonía: didáctica de la música, Barcelona, n. 100, p. 31, Julio-Septiembre. 2024.
89. PIEDRA DE LA CUADRA, Joaquín. Hacer frente a la gordofobia: el papel de las redes sociales. Tándem: didáctica de la Educación Física, Barcelona, n. 82, p. 37-40, octubre-diciembre. 2023.
90. PONCE SOLÉ, Juli. La prevención de riesgos de mala administración y corrupción, la inteligencia artificial y el derecho a una buena administración. Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar, Madrid, n. 65, mayo-agosto. 2020. Disponible en: http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-65/juli_ponce.pdf
91. PROFF, Iris. Psiquiatría asistida por ordenador. Mente y cerebro, Barcelona, n. 109, p. 72-77, julio-agosto. 2021.
92. PUEYO AYHAN, Natalia; SANTISTEBAN HERNÁNDEZ, Antonio. Utilizando la inteligencia artificial para crear un proyecto sobre juguetes en primaria. Aula de innovación educativa, Barcelona, n. 325, p. 45-49, abril. 2023.
93. PUEYO AYHAN, Natalia; SANTISTEBAN HERNÁNDEZ, Antonio. Utilizando la inteligencia artificial para crear un proyecto sobre la Antigua Grecia en la ESO. Aula de secundaria: didáctica : tutoría : gestión : orientación, Barcelona, n. 51, p. 37-41, mayo-junio. 2023.

R

94. RAYO FIERRO, Agustín. Juegos matemáticos: lenguajes naturales e inteligencia artificial. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 437, p. 90-92, febrero. 2013.
95. REARDON, Sara. Implantes cerebrales para los trastornos del estado de ánimo. Mente y cerebro, Barcelona, n. 91, p. 37-39, julio-agosto. 2018.
96. REIG HERNÁNDEZ, Dolors. Educar con la IA, potenciar la crítica y evitar la ley del mínimo esfuerzo. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 550, p. 146-148, febrero. 2024.
97. REIG HERNÁNDEZ, Dolors. Educar será, en pocos años, enseñar a mantenerse humano. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 539, p. 120-121, febrero. 2023.
98. REIG HERNÁNDEZ, Dolors. Ingeniería de la pregunta perfecta: algunas pistas sobre cómo educar en tiempos de Inteligencia Artificial generativa. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 544, p. 140-142, julio-agosto. 2023.
99. REIG HERNÁNDEZ, Dolors. Inteligencia artificial generativa y educación humana: cómo convertirlos en aliados. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 541, p. 128-129, abril. 2023.
100. REIG HERNÁNDEZ, Dolors. Inteligencia Artificial para potenciarnos en la Universidad. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 549, p. 18-23, enero. 2023.
101. REIG HERNÁNDEZ, Dolors. Si la Inteligencia Artificial tiene que mejorar el mundo, debemos sacar a los jóvenes de la pasividad: algunas claves de cómo conseguirlo. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 548, p. 170-171, diciembre. 2023.

102. RIVA PICATOSTE, Beatriz de la. Más allá de las pantallas: una aproximación al uso responsable de las IA a través de las TIC. *Edetania: estudios y propuestas de educación*, Valencia, n. 65, p. 97-115, Julio. 2024. Disponible en: https://doi.org/10.46583/edetania_2024.65.1139
103. RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, Isabel; PÉREZ RODRÍGUEZ, Patricia. La revolución gerontotecnológica: integrando la inteligencia artificial para mejorar la vida de las personas mayores. *Revista española de geriatría y gerontología: publicación oficial de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología*, Madrid, v. 59, n. 1, enero-febrero. 2024.
104. RUIZ FUENTES, Juan Pablo; MARTÍNEZ DE LA MUELA, Alicia. Transformación educativa: explorando el papel de la Inteligencia Artificial en la mejora de la calidad y la tutoría virtual. *Edetania: estudios y propuestas de educación*, Valencia, n. 65, p. 167-190, Julio. 2024. Disponible en: https://doi.org/10.46583/edetania_2024.65.1137

S

105. SANCHIDRIÁN PARDO, Rosa; ALEGRÍA MERCÉ, Irene. La Inteligencia Artificial, retos educativos y la inspección de educación. *Cuadernos de pedagogía*, Las Rozas [Madrid], n. 557, p. 116-121, Octubre. 2024.
106. SANTISTEBAN HERNÁNDEZ, Antonio. ¿Son los buscadores inteligentes una herramienta para enseñar y aprender?. *Aula de innovación educativa*, Barcelona, n. 325, p. 41-44, abril. 2023.
107. SANTISTEBAN HERNÁNDEZ, Antonio. ¿Son los buscadores inteligentes una herramienta para enseñar y aprender?. *Aula de secundaria: didáctica : tutoría : gestión : orientación*, Barcelona, n. 51, p. 33-36, mayo-junio. 2023.
108. SNEED, Annie; PAVLUS, John; PATEL, Prachi. Ideas que cambian el mundo: [2017] : 10 grandes avances con potencial para resolver problemas y mejorar nuestras vidas. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 485, p. 30-39, febrero. 2017.
109. SOLÉ, Ricard V. Moldeados por la tecnología: ¿cuál será nuestro futuro como especie?. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 482, p. 70-77, noviembre. 2016.
110. SUÁREZ GONZÁLEZ, Alberto. La inteligencia artificial a través de sus científicos. *Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar*, Madrid, v. 16, n. 47, p. 70-80, mayo-agosto. 2014. Disponible en: http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistan%C2%BA47/alberto_suarez.pdf

T

111. THUNSTRÖM, Almira Osmanovic. La inteligencia artificial escribe sobre sí misma. *Investigación y ciencia*, Barcelona, n. 554, p. 60-62, noviembre. 2022.
112. TRONCOSO LORA, Alicia. Inteligencia Artificial: pasado, presente y futuro. *Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar*, Madrid, n. 70, enero-abril. 2022. Disponible en: <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-70/alicia-troncoso..pdf>

113. TRUJILLO SÁEZ, Fernando. La Inteligencia Artificial en el aprendizaje de lenguas adicionales. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 549, p. 86-91, enero. 2023.
114. TURPIN, Alejandro; FACCIO, Daniele. Cómo convertir el eco en imágenes 3D. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 542, p. 14-16, noviembre. 2021.

V

115. VAL PARDO, Isabel de. Inteligencia colectiva: interacción, género y conectividad en las empresas. Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar, Madrid, n. 70, enero-abril. 2022. Disponible en: <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-70/isabel-deval-pardo..pdf>
116. VÁZQUEZ GÓMEZ, Gonzalo. La autoeducación permanente en un contexto sociotécnico. Contextos educativos: revista de educación, Logroño, n. 26, p. 83-103, 2020. Disponible en: <https://doi.org/10.18172/con.4451>
117. VELASCO RODRÍGUEZ, Manuel. 18 herramientas de Inteligencia Artificial que te sorprenderán. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 538, p. 142-146, enero. 2023.
118. VELASCO RODRÍGUEZ, Manuel. Situaciones de aprendizaje: cómo generarlas con IA y dónde encontrarlas listas para utilizar en clase. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 556, p. 132-134, Septiembre. 2024.
119. VICENTE YAGÜE-JARA, Isabel María de et al. Escritura, creatividad e inteligencia artificial: ChatGPT en el contexto universitario. Comunicar: revista científica de comunicación y educación, Huelva, n. 77, p. 47-57, 2023. Disponible en: <https://doi.org/10.3916/C77-2023-04>
120. VILLASEÑOR ROMÁN, María Nieves; YAGÜE GUILLÉN, María Jesús. Economía digital, una realidad emergente: su investigación a través del CIEDI. Encuentros multidisciplinares: revista de investigación, divulgación y debate multidisciplinar, Madrid, n. 73, enero-abril. 2023. Disponible en: <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-73/maria-jesus-yague-y-otra.pdf>

W

121. WINTER, Dorothea. Por qué la inteligencia artificial no puede querer nada. Investigación y ciencia, Barcelona, n. 552, p. 49-52, septiembre. 2022.
122. WISNER GLUSKO, Diana Carolina. La IA en la educación universitaria: cuando el ChatGPT no lo es todo. Cuadernos de pedagogía, Las Rozas [Madrid], n. 548, p. 18-24, diciembre. 2023.