

ASIGNATURA 5		
Denominación	La violencia en el ámbito familiar y su entorno	
Número total de créditos	6 ECTS	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Segundo semestre	
Idioma	Español	
Resultados de Aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>CONCG01: Identificar los tipos de violencia y maltrato que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG02: Conocer las investigaciones científicas, estrategias y experiencias más relevantes y eficaces para la prevención, detección e intervención socioeducativa frente a la violencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG03: Describir los marcos legislativos, las políticas públicas y los protocolos de actuación para crear entornos seguros frente a la violencia que se puede dar en la infancia y la adolescencia en las relaciones afectivo-sexuales, en la escuela, en los grupos de iguales, en el núcleo familiar y su entorno, en el deporte y en el ocio y el tiempo libre.</p> <p>CONCG07: Identificar los factores de riesgo y de protección frente a la violencia y el daño en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG08: Explicar la respuesta institucional desde el sistema de protección a la infancia y de ejecución de medidas judiciales.</p> <p>CONCG09: Identificar el buen trato y la construcción de entornos seguros atendiendo al interés superior de la infancia y la adolescencia.</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HABIG01: Observar los factores de riesgo y protección de la infancia y la adolescencia frente a la violencia en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre.</p> <p>HABIG02: Demostrar de forma eficaz y eficiente que comprende los tipos de violencia que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>HABIG03: Observar la incidencia en la infancia y la adolescencia de la violencia a través de las TIC.</p> <p>HABIG04: Aplicar los resultados de la investigación, los marcos éticos, legislativos, normativos y los protocolos referidos a la protección y atención de la infancia y adolescencia en los procesos de investigación y planificación de la intervención socioeducativa en la escuela, en los grupos de iguales, en el núcleo familiar y su entorno, en el deporte y en el ocio y el tiempo libre.</p>

		<p>HABIG07: Aplicar medidas socioeducativas de prevención, intervención y reparación de posibles situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia basadas en los resultados de trabajos de investigación.</p> <p>HABIG09: Demostrar capacidad para interpretar datos para emitir juicios a partir de bibliografía científica especializada sobre la investigación y la intervención socioeducativa con violencia, infancia y adolescencia.</p>	
	Competencias	<p>COMPG03: Ser capaz de aplicar actuaciones y protocolos basados en evidencias científicas que consiguen los mejores resultados en la prevención, atención y recuperación de situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>COMPG07: Ser capaz de generar propuestas de investigación y de intervención dirigidas a la detección o recuperación del daño sufrido por la población infantil y juvenil en el seno familiar o su entorno.</p> <p>COMPG08: Ser capaz de gestionar los recursos de las familias para crear entornos seguros, prevenir factores de riesgo y fortalecer los factores de protección de los y las menores de edad.</p> <p>COMPG09: Ser capaz de llevar a cabo investigaciones eficaces y eficientes para la resolución pacífica de conflictos en la infancia y la adolescencia en sus contextos más cotidianos.</p>	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Los tipos de violencia que se generan en el núcleo familias y su entorno. - Formas y dimensiones del maltrato infantil y sus consecuencias. - La violencia sexual y su incidencia en la infancia y la adolescencia. - La respuesta institucional desde el sistema de protección a la infancia y de ejecución de medidas judiciales. - El buen trato y la parentalidad positiva. - Marco legislativo, políticas y protocolos de actuación frente a la violencia en el ámbito familiar y su entorno. - Investigaciones científicas relevantes y procedimientos y herramientas prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa más eficaces con víctimas, victimarios y su entorno. 		
Asignatura con carácter Virtual	Actividades Formativas	Horas totales	Horas interactividad síncrona (8-12 por ECTS)
	AF01: Lecciones magistrales presenciales. Sesiones presenciales en las que el profesorado presenta el contenido de forma expositiva, dando lugar al intercambio posterior de dudas o el debate grupal sobre el conocimiento transmitido.	12	-

AF06: Presentaciones virtuales: Exposiciones grupales o individuales virtuales al resto de compañeros y compañeras de la clase en torno a temáticas abordadas en las asignaturas para estructura o dar cuenta de un contenido o trabajo concreto	6	6
AF07: Tutorías individuales en entornos virtuales. Contacto síncrono individual periódico entre profesorado y estudiantes para orientarles en la consecución de los objetivos formativos, el seguimiento del contenido de las asignaturas y para la resolución de dudas	6	6
AF08: Tutorías grupales en entornos virtuales. Contacto síncrono del profesorado con pequeños grupos de estudiantes para orientarles en la consecución de los objetivos formativos, el seguimiento del contenido de las asignaturas y para la resolución de dudas.	6	6
AF09: Lección magistral virtual. Sesiones virtuales en las que el profesorado presenta el contenido de forma expositiva, dando lugar al intercambio posterior de dudas o el debate grupal virtual sobre el conocimiento transmitido.	24	24
AF10: Foros y Chats: Actividad virtual de interacción y reflexión grupal guiada por el profesorado sobre los contenidos abordados en las diferentes asignaturas.	6	6
AF11: Lectura y comentario de documentación.	25	-
AF12: Visionado de materiales audiovisuales.	10	-
AF13: Foros de debate en entornos virtuales.	20	-
AF14: Trabajos individuales y grupales sobre casos prácticos.	15	-
AF15: Estudio individual.	20	-
Total:	150	48
Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
HEV01: Registros de control y evaluación de asistencia y participación tanto en las sesiones síncronas presenciales como en	5%	15%

	las actividades virtuales síncronas y no presenciales.		
	HEV02: Porfolio de lecturas individual.	10%	30%
	HEV03: Trabajos individuales o grupales de investigación, análisis, síntesis o reflexión con exposiciones individuales o grupales presenciales.	10%	30%
	HEV04: Pruebas individuales escritas presenciales al final de cada asignatura para evaluar la adquisición de los conocimientos básicos de las mismas.	25%	75%
	Total	50	150