

ASIGNATURA 3	
Denominación	La violencia en el ámbito escolar
Número total de créditos	6 ECTS
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Segundo semestre
Idioma	Español
Resultados de Aprendizaje	<p>Conocimientos y contenidos</p> <p>CONCG01: Identificar los tipos de violencia y maltrato que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG02: Conocer las investigaciones científicas, estrategias y experiencias más relevantes y eficaces para la prevención, detección e intervención socioeducativa frente a la violencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG06: Reconocer los perfiles profesionales de carácter socioeducativo implicados en la atención a la infancia y la adolescencia y su desempeño en la prevención y atención de situaciones de violencia.</p> <p>CONCG07: Identificar los factores de riesgo y de protección frente a la violencia y el daño en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG09: Identificar el buen trato y la construcción de entornos seguros atendiendo al interés superior de la infancia y la adolescencia.</p> <p>Habilidades y destrezas</p> <p>HABIG01: Observar los factores de riesgo y protección de la infancia y la adolescencia frente a la violencia en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre.</p> <p>HABIG02: Demostrar de forma eficaz y eficiente que comprende los tipos de violencia que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>HABIG03: Observar la incidencia en la infancia y la adolescencia de la violencia a través de las TIC.</p> <p>HABIG04: Aplicar los resultados de la investigación, los marcos éticos, legislativos, normativos y los protocolos referidos a la protección y atención de la infancia y adolescencia en los procesos de investigación y planificación de la intervención socioeducativa en la escuela, en los grupos de iguales, en el núcleo familiar y su entorno, en el deporte y en el ocio y el tiempo libre.</p> <p>HABIG07: Aplicar medidas socioeducativas de prevención, intervención y reparación de posibles situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia basadas en los resultados de trabajos de investigación.</p> <p>HABIG09: Demostrar capacidad para interpretar datos para</p>

		emitir juicios a partir de bibliografía científica especializada sobre la investigación y la intervención socioeducativa con violencia, infancia y adolescencia.	
	Competencias	<p>COMPG03: Ser capaz de aplicar actuaciones y protocolos basados en evidencias científicas que consiguen los mejores resultados en la prevención, atención y recuperación de situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>COMPG06: Ser capaz de gestionar acciones socioeducativas basadas en la investigación dirigidas a los niños, niñas y adolescentes que hayan cometido conductas violentas o delictivas para evitar su reincidencia desde la consideración de los resultados de la investigación.</p> <p>COMPG09: Ser capaz de llevar a cabo investigaciones eficaces y eficientes para la resolución pacífica de conflictos en la infancia y la adolescencia en sus contextos más cotidianos.</p>	
Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - La violencia de la escuela, la violencia hacia la escuela y la violencia en la escuela. - Acoso escolar y ciberacoso. - Modelos de atención y promoción de la convivencia escolar. - Investigaciones científicas relevantes y programas de prevención e intervención educativa de la violencia en el ámbito escolar más eficaces. - Modelos de escuelas democráticas e inclusivas, actuaciones educativas de éxito y programas más eficaces para resolver conflictos y favorecer la convivencia en el ámbito escolar. - Marcos reguladores de la convivencia escolar y figura y funciones del coordinador o coordinadora de bienestar y protección. - Factores de protección frente a la violencia: el cuidado y la amistad. 	
Asignatura con carácter Virtual	Actividades Formativas	Horas totales	Horas interactividad síncrona (8-12 por ECTS)
	AF01: Lecciones magistrales presenciales. Sesiones presenciales en las que el profesorado presenta el contenido de forma expositiva, dando lugar al intercambio posterior de dudas o el debate grupal sobre el conocimiento transmitido.	12	-
	AF06: Presentaciones virtuales: Exposiciones grupales o individuales virtuales al resto de compañeros y compañeras de la clase en torno a temáticas abordadas en las asignaturas para estructura o dar cuenta de un contenido o trabajo concreto	6	6
	AF07: Tutorías individuales en entornos virtuales. Contacto síncrono individual	6	6

	periódico entre profesorado y estudiantes para orientarles en la consecución de los objetivos formativos, el seguimiento del contenido de las asignaturas y para la resolución de dudas		
	AF08: Tutorías grupales en entornos virtuales. Contacto sincrónico del profesorado con pequeños grupos de estudiantes para orientarles en la consecución de los objetivos formativos, el seguimiento del contenido de las asignaturas y para la resolución de dudas.	6	6
	AF09: Lección magistral virtual. Sesiones virtuales en las que el profesorado presenta el contenido de forma expositiva, dando lugar al intercambio posterior de dudas o el debate grupal virtual sobre el conocimiento transmitido.	24	24
	AF10: Foros y Chats: Actividad virtual de interacción y reflexión grupal guiada por el profesorado sobre los contenidos abordados en las diferentes asignaturas.	6	6
	AF11: Lectura y comentario de documentación.	25	-
	AF12: Visionado de materiales audiovisuales.	10	-
	AF13: Foros de debate en entornos virtuales.	20	-
	AF14: Trabajos individuales y grupales sobre casos prácticos.	15	-
	AF15: Estudio individual.	20	-
	Total:	150	48
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	HEV01: Registros de control y evaluación de asistencia y participación tanto en las sesiones sincrónicas presenciales como en las actividades virtuales sincrónicas y no presenciales.	5%	15%
	HEV02: Porfolio de lecturas individual.	10%	30%
	HEV03: Trabajos individuales o grupales de investigación, análisis, síntesis o reflexión con exposiciones individuales o grupales presenciales.	10%	30%

Máster Universitario en Investigación sobre Intervención Socioeducativa frente a la Violencia
en la Infancia y en la Adolescencia por la Universidad Autónoma de Madrid



	HEV04: Pruebas individuales escritas presenciales al final de cada asignatura para evaluar la adquisición de los conocimientos básicos de las mismas.	25%	75%
	Total	50	150