

ASIGNATURA 2	
Denominación	La violencia de género en la infancia y la adolescencia
Número total de créditos	6 ECTS
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Primer semestre
Idioma	Español
Resultados de Aprendizaje	<p>Conocimientos y contenidos</p> <p>CONCG01: Identificar los tipos de violencia y maltrato que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG02: Conocer las investigaciones científicas, estrategias y experiencias más relevantes y eficaces para la prevención, detección e intervención socioeducativa frente a la violencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG04: Conocer las investigaciones que dan cuenta de la incidencia en la infancia y la adolescencia de la violencia a través de las TIC.</p> <p>CONCG05: Explicar la acción socioeducativa con infancia y adolescencia frente a la violencia según las evidencias científicas.</p> <p>CONCG07: Identificar los factores de riesgo y de protección frente a la violencia y el daño en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG09: Identificar el buen trato y la construcción de entornos seguros atendiendo al interés superior de la infancia y la adolescencia.</p>
	<p>Habilidades y destrezas</p> <p>HABIG01: Observar los factores de riesgo y protección de la infancia y la adolescencia frente a la violencia en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre.</p> <p>HABIG02: Demostrar de forma eficaz y eficiente que comprende los tipos de violencia que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>HABIG03: Observar la incidencia en la infancia y la adolescencia de la violencia a través de las TIC.</p> <p>HABIG04: Aplicar los resultados de la investigación, los marcos éticos, legislativos, normativos y los protocolos referidos a la protección y atención de la infancia y adolescencia en los procesos de investigación y planificación de la intervención socioeducativa en la escuela, en los grupos de iguales, en el núcleo familiar y su entorno, en el deporte y en el ocio y el tiempo libre.</p> <p>HABIG09: Demostrar capacidad para interpretar datos para emitir juicios a partir de bibliografía científica especializada</p>

	sobre la investigación y la intervención socioeducativa con violencia, infancia y adolescencia.		
	Competencias	<p>COMPG03: Ser capaz de aplicar actuaciones y protocolos basados en evidencias científicas que consiguen los mejores resultados en la prevención, atención y recuperación de situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>COMPG04: Ser capaz de evaluar propuestas y herramientas de investigación y de intervención socioeducativa relativas a la violencia en la infancia y la adolescencia en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre.</p> <p>COMPG05: Ser capaz de promocionar desde la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes víctimas o victimarios de violencia procesos de investigación, sensibilización, prevención, detección o recuperación del daño.</p> <p>COMPG06: Ser capaz de gestionar acciones socioeducativas basadas en la investigación dirigidas a los niños, niñas y adolescentes que hayan cometido conductas violentas o delictivas para evitar su reincidencia desde la consideración de los resultados de la investigación.</p>	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de violencia de género y su incidencia en la infancia y la adolescencia. - Socialización preventiva de la violencia de género. - Tipología de la masculinidad. - Modos de consentimiento en las relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia. - Prostitución y trata de niños, niñas y adolescentes con fines de explotación sexual. - La violencia de género en las TIC. - Marcos legislativos, políticas y protocolos de atención de la violencia de género en la infancia y la adolescencia. - Investigaciones científicas y herramientas prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa con víctimas de violencia de género en la infancia y la adolescencia, victimarios y sus entornos. 		
Asignatura con carácter Presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	AF01: Lecciones magistrales presenciales. Sesiones presenciales en las que el profesorado presenta el contenido de forma expositiva, dando lugar al intercambio posterior de dudas o el debate grupal sobre el conocimiento transmitido.	24	24
	AF02: Seminarios taller. Trabajo presencial en grupos reducidos que interactúan dialógicamente, guiado por el profesorado	6	6

para ahondar en determinadas temáticas de la asignatura.		
AF03: Estudio de casos y rol playing. Sesiones presenciales en las que el profesorado presenta casos sobre situaciones reales o simuladas, vinculadas con el desempeño profesional o la acción investigadora, que en ocasiones se pueden escenificar por algunos miembros del grupo para poder ser pensadas y debatidas de cara a explorar su resolución.	6	6
AF04: Tertulias dialógicas. Actuación educativa presencial consistente en la promoción del diálogo igualitario en torno al contenido de lecturas de interés y relevancia para el conocimiento del contenido de las asignaturas.	6	6
AF05: Presentaciones. Exposiciones grupales o individuales presenciales al resto de compañeros y compañeras de la clase en torno a temáticas abordadas en las asignaturas para estructura o dar cuenta de un contenido o trabajo concreto.	6	6
AF07: Tutorías individuales en entornos virtuales. Contacto síncrono individual periódico entre profesorado y estudiantes para orientarles en la consecución de los objetivos formativos, el seguimiento del contenido de las asignaturas y para la resolución de dudas	6	-
AF10: Foros y Chats: Actividad virtual de interacción y reflexión grupal guiada por el profesorado sobre los contenidos abordados en las diferentes asignaturas.	6	-
AF11: Lectura y comentario de documentación.	25	-
AF12: Visionado de materiales audiovisuales.	10	-
AF13: Foros de debate en entornos virtuales.	20	-
AF14: Trabajos individuales y grupales sobre casos prácticos.	15	-
AF15: Estudio individual.	20	-
	Total:	150
		48
Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO

Máster Universitario en Investigación sobre Intervención Socioeducativa frente a la Violencia en la Infancia y en la Adolescencia por la Universidad Autónoma de Madrid



HEV01: Registros de control y evaluación de asistencia y participación tanto en las sesiones sincronicas presenciales como en las actividades virtuales sincronicas y no presenciales.	5%	15%
HEV02: Portfolio de lecturas individual.	10%	30%
HEV03: Trabajos individuales o grupales de investigación, análisis, síntesis o reflexión con exposiciones individuales o grupales presenciales.	10%	30%
HEV04: Pruebas individuales escritas presenciales al final de cada asignatura para evaluar la adquisición de los conocimientos básicos de las mismas.	25%	75%
Total	50	150